Plan de Mejora

Nombre del Centro

CEIP Jacinto Guerrero

Código del centro

45001192

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

02/07/2026

Versión

02-07-2026 10:27:20

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 3/11/2025, 14:20:19	03-11-2025	PGA
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2025/2026	11-06-2026	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

  ✓ Impulsar y facilitar la formación del profesorado sobre nuevas metodologías de fomento de la lectura, estrategias de animación lectora y uso de recursos digitales, y dotar económicamente a los centros para actualizar los fondos bibliográficos y realizar actividades culturales que ayuden al desarrollo de los planes de lectura

  ✓ Revisar y modificar si procede las programaciones didácticas del Ciclo y de aula utilizando el cuaderno de evaluación proporcionado por la Consejería de Educación, tanto para la programación como para la evaluación.

  ✓ Seguir potenciando cauces de contacto con los padres o tutores de los niños y niñas, haciendo que participen más en la educación de sus hijos, a través de la agenda escolar y la plataforma Educamos CLM.

  ✓ Seguir con la coordinación entre el último nivel de Educación Infantil y el primer nivel de Educación Primaria, y entre el segundo y tercer nivel de Educación Primaria, y poner en

práctica las medidas acordadas, así como continuar con la coordinación con el CAI ¿El Castillejo¿.

- ✓ Actualizar el PEC, teniendo en cuenta las características del centro y la normativa actualizada, incluyendo las modificaciones de los Planes de Igualdad, de Lectura, Digital, de Riesgos Laborales, de Evaluación Interna y de Mejora.

- ✓ Programar actividades de refuerzo para subsanar las posibles dificultades educativas que vayan surgiendo, así como la utilización de diversas estrategias dentro del aula para favorecer el aprendizaje y la inclusión educativa. (grupos flexibles, alumno-tutor, DUA, robótica etc.) y continuar con el uso de pautas de escritura de los cuadernos que aparecen en los decálogos

- ✓ Seguir con el desarrollo de la autonomía, entregando a nuestros alumnos (4º, 5º y 6º) el desempeño de ciertas responsabilidades en el Centro, para que así lo consideren como parte propia y se sientan importantes en el desarrollo del funcionamiento del mismo. toque de sirena, reposición de papel higiénico, mantenimiento de la isla ecológica, etc.

- ✓ Programar actividades de investigación potenciando el uso de las TIC como elemento motivador de las distintas unidades para que aprendan a trabajar de manera competencial, incluyendo actividades interactivas (Liveworksheet, Classroom, Canva, Scracth, etc) y haciendo uso de los paneles interactivos y tabletas.

- ✓ Continuar con actuaciones enmarcadas dentro del programa ECOESCUELA, como:
  - ¿ Espacios verdes en los edificios (plantas).
  - ¿ Mantenimiento del huerto escolar.
  - ¿ Semana del medio ambiente.
  - ¿ Recreo sin residuos.
  - ¿ Isla ecológica y reciclado en las aulas.
  - ¿ Continuar con el calendario establecido con el desayuno saludable y sin residuos.
  - ¿ Continuar con el uso de papel reciclado y con la reducción de impresiones utilizando medios telemáticos.
  - ¿ Revisar y mantener los bancales en el patio.
  - ¿ Actividades dedicadas al ahorro de energía, el agua y cuidado de la biodiversidad.
  - ¿ Alimentación saludable.
  - ¿ Mantener o reelaborar el Padlet.

- ✓ Crear ambientes de lectura estimulantes y atractivos en las aulas y que cuenten con ejemplares adecuados y motivadores para el alumnado y continuar con la realización de diferentes actividades dinámicas y participativas que impliquen no solo a alumnado y docentes, sino toda la comunidad educativa, siguiendo así nuestro proyecto de lectura ¿Jacinta, la cigüeña que quería leer¿.

- ✓ Realizar actividades extracurriculares vinculadas a los proyectos de centro en la medida de lo posible.

- ✓ Continuar con las jornadas deportivas solidarias ¿Jacimpiadas¿ a modo de convivencia, implicándose todos los miembros de la Comunidad Educativa.

- ✓ Incluir el uso de descansos activos, en aquellas materias que hacen que nuestros alumnos pasen más tiempo realizando actividades sedentarias, con el fin de fomentar hábitos y estilos de vida saludables.
- ✓ Continuar con formaciones en herramientas digitales útiles para crear recursos educativos y actualizar la práctica docente, así como impulsar actividades formativas prácticas en metodologías activas adaptadas al aula, especialmente en las etapas de Infantil y Primaria, en coherencia con el proyecto Eco-escuela del centro.

- ✓ Crear espacios seguros y de diálogo en el centro educativo, habilitando rincones o tiempos de tutoría para que el alumnado pueda expresar inquietudes o conflictos de forma confidencial y acompañada, así como continuar con metodologías activas inclusivas.
- ✓ Continuar con el Proyecto Bilingüe en 6º de Primaria, procurando una mayor presencia del inglés en el lenguaje cotidiano del centro y en la realización de actividades extracurriculares y complementarias a través de un hilo conductor que se lleve a cabo durante todo el curso, vinculándolos con los planes y proyectos del centro.
- ✓ Retomar el programa de estimulación del lenguaje en Educación Infantil según disponibilidad horaria e impulsar medidas de inclusión educativa a nivel de aula.
- ✓ Mantener la web escolar y canal de youtube con la implicación de todo el claustro
- ✓ Instalar una salida de emergencia en el edificio principal de 5º y 6º, por parte de la administración competente en la materia y revisar y actualizar los botiquines del centro.
- ✓ Realizar las reformas y acondicionamientos que se solicitan desde el centro, sin alterar el ritmo de trabajo del centro y el horario lectivo: fumigar, adecentar los patios, resolver averías de fontanería, luz, ventanas, puertas, persianas, calefacción etc.
- ✓ Contar con servicio técnico e informático más efectivo y presencial, así como mejorar el funcionamiento del Cuaderno de Evaluación y la aplicación EducamosCLM.
- ✓ Llevar a cabo todas las actuaciones necesarias para que el servicio de transporte escolar y de comedor funcionen en condiciones de calidad siendo adaptadas a la normativa actual (LOMLOE)
- ✓ Colaborar y participar con la AMPA en las diferentes actividades organizadas y aumentar las relaciones con los centros escolares de la zona y con otras instituciones (Amigas del traje, Patrimonio activo...)
- ✓ Instalar toldos o un techo para los niñ@s en el patio, sobre todo teniendo en cuenta las altas temperaturas que últimamente sufrimos, así como poder contar con un espacio, aula de usos múltiples con aire acondicionado para realizar diversas actividades que, a veces se entorpecen por la lluvia o el calor, al igual que climatizar las aulas del edificio principal ya que hace mucho calor y los niños se tienen que llevar ventiladores de mesa

para ello.

- ✓ Colaboración por parte de las familias en el mantenimiento del huerto escolar, las actividades de la ecoescuela y otros proyectos comunitarios, ya que las familias consideran que además de aliviar algunas de las múltiples tareas que ya tiene el profesorado, favorece el vínculo entre familia y docentes.
- ✓ Desarrollar por parte de la administración educativa, un plan específico para el tiempo de ¿no religión¿, que aborde los valores humanos, el pensamiento crítico y el desarrollo de soluciones creativas a los problemas que observan en su entorno y el mundo.
- ✓ Estimular la memoria y la atención de los alumnos en clase a través de diversos métodos, junto con la ayuda de las familias con trabajos en casa

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.
A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

  Impulsar y facilitar la formación del profesorado sobre nuevas metodologías de fomento de la lectura, estrategias de animación lectora y uso de recursos digitales, y dotar económicamente a los centros para actualizar los fondos bibliográficos y realizar actividades culturales que ayuden al desarrollo de los planes de lectura

  - Propuesta de mejora: Solicitar al CRFP actividades de formación relacionadas con el fomento de la lectura y participar en programas del Ministerio y de la Consejería de Educación, para obtener recursos económicos que nos permitan actualizar fondos bibliográficos.
  - Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Planes y programas

  Revisar y modificar si procede las programaciones didácticas del Ciclo y de aula utilizando el cuaderno de evaluación proporcionado por la Consejería de Educación, tanto para la programación como para la evaluación.

- Propuesta de mejora: Realizar las modificaciones necesarias en las programaciones didácticas de ciclo y aula, y utilizar el cuaderno de evaluación para la evaluación de nuestros alumnos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Seguir potenciando cauces de contacto con los padres o tutores de los niños y niñas, haciendo que participen más en la educación de sus hijos, a través de la agenda escolar y la plataforma Educamos CLM.

- Propuesta de mejora: Utilizar tanto la agenda escolar como la plataforma Educamos CLM, para mantener un comunicación fluida con las familias.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Seguir con la coordinación entre el último nivel de Educación Infantil y el primer nivel de Educación Primaria, y entre el segundo y tercer nivel de Educación Primaria, y poner en práctica las medidas acordadas, así como continuar con la coordinación con el CAI ¿El Castillejo¿.

- Propuesta de mejora: Realizar reuniones entre los diferentes niveles y ciclos del centro, así como mantener reuniones con el CAI de la localidad.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Actualizar el PEC, teniendo en cuenta las características del centro y la normativa actualizada, incluyendo las modificaciones de los Planes de Igualdad, de Lectura, Digital, de Riesgos Laborales, de Evaluación Interna y de Mejora.

- Propuesta de mejora: Utilizar la herramienta de Educamos CLM para la elaboración de los documentos programáticos del centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Programar actividades de refuerzo para subsanar las posibles dificultades educativas que vayan surgiendo, así como la utilización de diversas estrategias dentro del aula para favorecer el aprendizaje y la inclusión educativa. (grupos flexibles, alumno-tutor, DUA, robótica etc.) y continuar con el uso de pautas de escritura de los cuadernos que aparecen en los decálogos

- Propuesta de mejora: Trabajar de forma coordinada entre el profesorado y los especialistas del centro, para contribuir y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, así como controlar y coordinar el uso de las pautas de los cuadernos de los decálogos del centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Seguir con el desarrollo de la autonomía, entregando a nuestros alumnos (4º, 5º y 6º) el desempeño de ciertas responsabilidades en el Centro, para que así lo consideren como

parte propia y se sientan importantes en el desarrollo del funcionamiento del mismo. toque de sirena, reposición de papel higiénico, mantenimiento de la isla ecológica, etc.

- Propuesta de mejora: Hacer a nuestros alumnos y alumnas partícipes de la vida del centro realizando diferentes actividades que mejoren el funcionamiento del centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Programar actividades de investigación potenciando el uso de las TIC como elemento motivador de las distintas unidades para que aprendan a trabajar de manera competencial, incluyendo actividades interactivas (Liveworksheet, Classroom, Canva, Scracth, etc) y haciendo uso de los paneles interactivos y tabletas.

- Propuesta de mejora: Realizar actividades que fomenten el uso de las TICs, incluyendo diferentes actividades interactivas en los que sea necesario el uso de los paneles digitales y las tablets.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Continuar con actuaciones enmarcadas dentro del programa ECOESCUELA, como:
¿ Espacios verdes en los edificios (plantas).¿ Mantenimiento del huerto escolar.
¿ Semana del medio ambiente.¿ Recreo sin residuos.¿ Isla ecológica y reciclado en las aulas.¿ Continuar con el calendario establecido con el desayuno saludable y sin residuos.
¿ Continuar con el uso de papel reciclado y con la reducción de impresiones utilizando medios telemáticos. ¿ Revisar y mantener los bancales en el patio.¿ Actividades dedicadas al ahorro de energía, el agua y cuidado de la biodiversidad.¿ Alimentación saludable.¿ Mantener o reelaborar el Padlet.

- Propuesta de mejora: Establecer el cuidado del Medio Ambiente como centro de interés para la realización de actividades extraescolares y educativas, e incluirlas dentro del área de Proyectos de la LOMLOE, para todos los cursos de Educación Primaria, centrándonos este año en el uso responsable del agua

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Crear ambientes de lectura estimulantes y atractivos en las aulas y que cuenten con ejemplares adecuados y motivadores para el alumnado y continuar con la realización de diferentes actividades dinámicas y participativas que impliquen no solo a alumnado y docentes, sino toda la comunidad educativa, siguiendo así nuestro proyecto de lectura ¿Jacinta, la cigüeña que quería leer¿.

- Propuesta de mejora: Impulsar el gusto por la lectura, como fuente de diversión y conocimiento, a través de nuestro Plan de Lectura y de nuestra mascota Jacinta, la cigüeña que quería leer, utilizando el área de Proyectos de la LOMLOE

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas

Realizar actividades extracurriculares vinculadas a los proyectos de centro en la medida de

lo posible.

- Propuesta de mejora: Programar actividades complementarias y extracurriculares vinculadas a los proyectos de centro de ecoescuela y de lectura, así como mantener en la PGA del próximo curso actividades de conmemoración incluidas en la Resolución de 14/06/2023 de la Consejería de Educación.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Continuar con las jornadas deportivas solidarias ¿Jacimpiadas¿ a modo de convivencia, implicándose todos los miembros de la Comunidad Educativa.

- Propuesta de mejora: Procurar que la Educación para la Salud sea transversal en todo el proceso de enseñanza aprendizaje, manteniendo medidas de higiene personal y realizando actividades físicas que contribuyan al cuidado y mejora de la salud.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Incluir el uso de descansos activos, en aquellas materias que hacen que nuestros alumnos pasen más tiempo realizando actividades sedentarias, con el fin de fomentar hábitos y estilos de vida saludables.

- Propuesta de mejora: Aumentar los niveles de actividad física y reducir el sedentarismo durante el horario escolar.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Continuar con formaciones en herramientas digitales útiles para crear recursos educativos y actualizar la práctica docente, así como impulsar actividades formativas prácticas en metodologías activas adaptadas al aula, especialmente en las etapas de Infantil y Primaria, en coherencia con el proyecto Eco-escuela del centro.

- Propuesta de mejora: Realizar actividades de formación e impulsar actividades prácticas en metodologías activas, en coherencia con el proyecto Ecoescuela del centro

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Crear espacios seguros y de diálogo en el centro educativo, habilitando rincones o tiempos de tutoría para que el alumnado pueda expresar inquietudes o conflictos de forma confidencial y acompañada, así como continuar con metodologías activas inclusivas.

- Propuesta de mejora: Establecer medidas preventivas para evitar situaciones de acoso escolar en el centro, así como actualizar y difundir las NOCF de acuerdo a la orden 121/2022 de Organización y Funcionamiento.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Continuar con el Proyecto Bilingüe en 6º de Primaria, procurando una mayor presencia del inglés en el lenguaje cotidiano del centro y en la realización de actividades extracurriculares

y complementarias a través de un hilo conductor que se lleve a cabo durante todo el curso, vinculándolos con los planes y proyectos del centro.

- Propuesta de mejora: Mantener las áreas DNL de Ciencias y Artística en 6º de primaria, y coordinar las actuaciones que han de realizar los maestros que imparten estas áreas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Retomar el programa de estimulación del lenguaje en Educación Infantil según disponibilidad horaria e impulsar medidas de inclusión educativa a nivel de aula.

- Propuesta de mejora: Prevenir y detectar dificultades de aprendizaje, así como intervenir con los alumnos que lo requieran y concretar la respuesta educativa de forma coordinada con el equipo directivo y los equipos de ciclo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Mantener la web escolar y canal de youtube con la implicación de todo el claustro

- Propuesta de mejora: Actualizar la web del centro con todos los documentos del centro y con las actividades que se realizan, así como añadir al canal de youtube aquellas actividades que vayan realizando los equipos docentes.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Instalar una salida de emergencia en el edificio principal de 5º y 6º, por parte de la administración competente en la materia y revisar y actualizar los botiquines del centro.

- Propuesta de mejora: Realizar las actuaciones que emanan del plan de Riesgos Labores, así como aquellas que se establecen en la aplicación Cualtis para el registro y control de todo lo relativo a los riesgos laborales en el colegio.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Realizar las reformas y acondicionamientos que se solicitan desde el centro, sin alterar el ritmo de trabajo del centro y el horario lectivo: fumigar, adecentar los patios, resolver averías de fontanería, luz, ventanas, puertas, persianas, calefacción etc.

- Propuesta de mejora: Comunicar al ayuntamiento las actuaciones a realizar en el colegio para su mantenimiento.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Contar con servicio técnico e informático más efectivo y presencial, así como mejorar el funcionamiento del Cuaderno de Evaluación y la aplicación EducamosCLM.

- Propuesta de mejora: Mayor celeridad y agilidad en el funcionamiento de los sistemas informáticos y de las aplicaciones de Educamos CLM, en especial del Cuaderno de Evaluación.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Llevar a cabo todas las actuaciones necesarias para que el servicio de transporte escolar y de comedor funcionen en condiciones de calidad siendo adaptadas a la normativa actual (LOMLOE)

- Propuesta de mejora: Establecer y dar a conocer las normas de uso del comedor escolar y del transporte escolar, así como informar y asesorar sobre la convocatoria de ayudas de dichos servicios

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Colaborar y participar con la AMPA en las diferentes actividades organizadas y aumentar las relaciones con los centros escolares de la zona y con otras instituciones (Amigas del traje, Patrimonio activo...)

- Propuesta de mejora: Colaborar con la AMPA y los centros educativos de la zona, así como con las diferentes asociaciones e instituciones locales, comarcales y provinciales.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Instalar toldos o un techo para los niñ@s en el patio, sobre todo teniendo en cuenta las altas temperaturas que últimamente sufrimos, así como poder contar con un espacio, aula de usos múltiples con aire acondicionado para realizar diversas actividades que, a veces se entorpecen por la lluvia o el calor, al igual que climatizar las aulas del edificio principal ya que hace mucho calor y los niños se tienen que llevar ventiladores de mesa para ello.

- Propuesta de mejora: Climatizar el centro educativo, principalmente el edificio principal, así como dotar de zonas de sombra en el patio, bien sea a través de toldos, techos o más espacios verdes y crear un aula de usos múltiples para la realización de diferentes actividades.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Colaboración por parte de las familias en el mantenimiento del huerto escolar, las actividades de la ecoescuela y otros proyectos comunitarios, ya que las familias consideran que además de aliviar algunas de las múltiples tareas que ya tiene el profesorado, favorece el vínculo entre familia y docentes.

- Propuesta de mejora: Participación e implicación de las familias en las tareas que se realizan en el centro, con el fin de colaborar y aliviar la carga docente, así como favorecer las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

Desarrollar por parte de la administración educativa, un plan específico para el tiempo de ¿no religión¿, que aborde los valores humanos, el pensamiento crítico y el desarrollo de

soluciones creativas a los problemas que observan en su entorno y el mundo.

- Propuesta de mejora: Establecer actividades que se enmarquen dentro de nuestros proyectos de ecoescuela y de biblioteca, así como cualquier otra actividad educativa que surja en el centro o que sea impuesta por la administración educativa, dentro del horario de atención educativa para aquellos alumnos que no cursen religión.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa, Planes y programas

Estimular la memoria y la atención de los alumnos en clase a través de diversos métodos, junto con la ayuda de las familias con trabajos en casa

- Propuesta de mejora: Estimular el desarrollo de las funciones ejecutivas (FFEE), específicamente la memoria de trabajo, atención sostenida y velocidad de procesamiento a través del programa específica a nivel de aula desarrollado por el orientador. De igual forma, asesorar a las familias de los diferentes cursos a través de la acción tutorial en el uso sistemático del "juego de mesa" como opción lúdica para trabajar estas FFEE desde el hogar como opción alternativa a la tecnología.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2026	30-06-2026	11:15	Sala de Profesores	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2026	30-06-2026	9:30	Sala de Profesores	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere

la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro