

PLAN ANUAL DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO.

C.E.I.P. JACINTO GUERRERO
(LAGARTERA, TOLEDO)
CURSO 2024-2025



PLAN ANUAL DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO.

1. INTRODUCCIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DEL E.O.A.

El Equipo de Orientación y Apoyo del centro focalizará sus actuaciones en los principios y ámbitos de la orientación académica, educativa y profesional establecidos en el Decreto 92/2022, 16 de agosto, por el que se regula la organización académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla la Mancha.

El Equipo de Orientación y Apoyo del C.E.I.P. Jacinto Guerrero está formado por:

- La orientadora, con ámbito de actuación con el C.E.I.P. Martín Gallinar de Oropesa, su permanencia en el colegio es los miércoles y jueves.
- Maestra de pedagogía terapéutica, con jornada completa.
- Maestra de audición y lenguaje, con una jornada de 1/3 del horario,
- Auxiliar Técnico Educativo con jornada completa en el centro.

El Equipo de Orientación y Apoyo tiene establecida una hora de coordinación los jueves de 14:00 a 15:00 horas.

2. OBJETIVOS PROPUESTOS SEGÚN LAS LÍNEAS PRIORITARIAS

- Colaborar en la planificación de los objetivos y actuaciones referidas a las medidas de atención a la diversidad, orientación y tutoría del alumnado desde un enfoque inclusivo.
- Asesorar al claustro, equipo de ciclo y maestros/as en lo referente a la inclusión educativa.
- Detectar las barreras para el aprendizaje y la participación del alumnado en el proceso educativo.
- Realizar un seguimiento individual y continuado de los aprendizajes del alumnado que precisen medidas de inclusión educativa.
- Prevenir dificultades de aprendizaje y socioeducativas.
- Desarrollar medidas que favorezcan la convivencia, la resolución positiva de conflictos y la mejora de las relaciones interpersonales.
- Proponer y participar en el desarrollo de actividades que fomenten la igualdad de género y respeto a la diversidad afectivo-sexual.
- Promover y participar en actuaciones que mejoren el bienestar emocional del alumnado.

3. ACTUACIONES, TEMPORALIZACIÓN, RESPONSABLES, RECURSOS Y EVALUACIÓN.

ACCIÓN TUTORIAL

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Realizar sesiones de trabajo sobre técnicas de estudio con el alumnado desde 3º a 6º de primaria.	Octubre.	Orientadora.	Cuestionarios. PowerPoint. Genially.	Indicadores: Grado de motivación y participación hacía la actividad por parte del alumnado.
Llevar a cabo entrevistas individualizadas con familias y alumnos en los que se detecte o comuniquen la existencia de un problema emocional proporcionando orientaciones y pautas para afrontar la situación.	Todo el curso.	E.O.A.	Acta de reunión. Pautas y orientaciones.	Indicadores: Dinámica establecida en la entrevista. Aceptación de las orientaciones dadas. Asistencia y colaboración de las familias.
Realizar lecturas de cuentos, videos, canciones para trabajar distintas emociones a nivel de grupo clase.	Todo el curso.	Orientadora.	Cuentos. Videos. Canciones.	Indicadores: Grado de motivación y participación hacía la actividad por parte del alumnado.
Ofrecer asesoramiento y recursos al profesorado sobre procesos de enseñanza aprendizaje, intervención ante dificultades de aprendizaje y conducta, problemas de convivencia.	Todo el curso	E.O.A.	Recursos didácticos.	Indicadores: Eficacia de las medidas adoptadas.

- **APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DESDE UN ENFOQUE INCLUSIVO**

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Desarrollo de programas de prevención de dificultades de aprendizaje en Educación Infantil 5 años.	3º trimestre	Orientadora. Maestra de Audición y Lenguaje	Pruebas. Informes. Orientaciones.	Indicadores: Adecuación de las pruebas psicopedagógicas. Coordinaciones realizadas. Motivación del alumnado.
Desarrollo del programa “Prevención de dificultades en lectoescritura” en 2º de Primaria.	2º trimestre.	Orientadora.	Pruebas. Informes. Orientaciones a familia y profesorado.	Indicadores: Dinámica durante la aplicación de las pruebas. Coordinaciones realizadas. Acuerdos adoptados.
Desarrollo del programa “Mejora de la ortografía” en 3º de primaria.	Noviembre a Mayo	Orientadora	Tarjetas de palabras. PowerPoint. Dictados. Bingo de palabras.	Indicadores: Número de sesiones. Motivación del alumnado. Grado de consecución del

			Registros.	objetivo propuesto.
Desarrollo del programa “Mejora de la atención” en 4º de Primaria.	Noviembre a Mayo.	Orientadora.	Fichas de atención.	Indicadores: Número de sesiones. Motivación del alumnado. Grado de consecución del objetivo propuesto.
Realización de evaluaciones psicopedagógicas del alumnado, con sus correspondientes informes y dictamen de escolarización.	Todo el curso.	E.O.A.	Pruebas. Cuestionarios. Expediente académico. Entrevistas. Informes y dictámenes.	Al finalizar cada una de las evaluaciones psicopedagógicas, a través del análisis de la práctica.
Planificación y concreción de la respuesta educativa al alumnado desde una perspectiva inclusiva y personalizada.	Todo el curso.	E.O.A.	Acta de reunión.	Indicadores: Eficacia de las medidas adoptadas. Colaboración del profesorado y familias.

Colaboración en la elaboración, desarrollo y seguimiento de los planes de trabajo con tutores y especialista.	Todo el curso.	E.O.A.	Plan de trabajo.	Indicadores: Eficacia de las medidas adoptadas. Colaboración del profesorado y familias.
Apoyo al alumno dentro del aula y/o fuera de ella (P.T., A.L.).	Todo el curso.	Profesora de Pedagogía terapéutica. Profesora de Audición y Lenguaje.	Recursos didácticos. Recursos de elaboración propia.	Indicadores: Eficacia del trabajo realizado. Eficacia de la respuesta del alumnado. Colaboración del profesorado y familias.
Recopilación y elaboración de materiales específicos.	Todo el curso.	E.O.A.	Recursos didácticos. Recursos de elaboración propia.	Indicadores: Uso y eficacia de los materiales empleados.
Facilitación al profesorado de orientaciones y materiales de observación, para la detección temprana de posibles problemas de aprendizaje, de conducta, de integración, etc.	Todo el curso.	E.O.A.	Recursos didácticos.	Indicadores: Eficacia de las medidas adoptadas.

Ofrecer pautas de actuación a familias que mejoren el proceso de aprendizaje de sus hijos/as.	Todo el curso.	E.O.A.	Acta de entrevista. Orientaciones.	Indicadores: Dinámica establecida en la entrevista. Aceptación de las orientaciones dadas, asistencia y colaboración.

- **PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO, FRACASO Y ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO**

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Atención especial al alumnado con indicadores de riesgo.	Todo el curso.	Equipo directivo. Tutores. Orientadora.	Entrevistas con las familias. Orientaciones	Indicadores: Eficacia de las medidas adoptadas.
Coordinación periódica y sistemática con los distintos profesionales que intervienen con el alumnado absentista (Servicios Sociales).	Todo el curso.	Orientadora. Tutores.	Actas de reunión.	Indicadores: Eficacia de las medidas adoptadas. Acuerdos establecidos.
Orientaciones a las familias sobre pautas que contribuyan a la mejora del	Todo el curso.	Orientadora.		Indicadores:

desarrollo personal, académico, social y emocional de sus hijos e hijas.		Tutores.	Actas de reunión.	Dinámica establecida en la entrevista. Aceptación de las orientaciones dadas, asistencia y colaboración.
--	--	----------	-------------------	--

- **MEJORA DE LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Desarrollo de medidas preventivas que favorezcan la convivencia, la resolución positiva de los conflictos.	Todo el curso.	E.O.A.	Charlas. Cartelería. Videos. Actividades.	Indicadores: Eficacia de las medidas. Grado de interés y participación del alumnado.
Ejercer la figura del Coordinador de Bienestar y Protección.	Todo el curso.	Maestra de pedagogía terapéutica	Protocolos. Charlas. Cartelería.	Indicadores: Grado de conocimiento de la figura por la

				comunidad educativa. Grado de eficacia de las actuaciones realizadas.
--	--	--	--	--

- **COEDUCACIÓN Y RESPETO A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL**

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Ofrecer asesoramiento y recursos para trabajar la igualdad de género y la diversidad afectivo-sexual.	Todo el curso.	Maestra de pedagogía terapéutica, coordinadora del Plan de Igualdad y Convivencia.	Recursos didácticos. Cartelería. Charlas. Cineforum.	Indicadores: Eficacia y aprovechamiento de las actividades realizadas.
Participación en las actividades que se desarrollen dentro del Plan de Igualdad y Convivencia del centro.	Todo el curso.	Maestra de pedagogía terapéutica, coordinadora del Plan de Igualdad y Convivencia.	Recursos didácticos. Cartelería. Charlas. Cineforum.	Indicadores: Eficacia y aprovechamiento de las actividades realizadas.
Realizar un seguimiento y evaluación del Plan de Igualdad y Convivencia del centro.	Todo el curso.	Maestra de pedagogía terapéutica, coordinadora del	Registro de evaluación de las	Indicadores: Eficacia y aprovechamiento

		Plan de Igualdad y Convivencia.	actuaciones realizadas.	de las actuaciones realizadas.
--	--	---------------------------------	-------------------------	--------------------------------

- **ORIENTACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO, EDUCATIVO Y PROFESIONAL**

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Charla informativa al alumnado de 6º de primaria sobre la etapa de ESO.	Junio.	Orientadora.	PowerPoint.	Indicadores; Grado de interés y participación del alumnado.
Participar en la Jornada de Puertas Abiertas del IES de referencia “Alonso de Orozco” de Oropesa.	2º trimestre.	Orientadora. Tutor de 6º.	Visita al I.E.S.	Indicadores; Grado de interés y participación del alumnado.

- **TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS Y PROCESOS DE ACOGIDA DEL ALUMNADO, PROFESORADO Y COMUNIDAD EDUCATIVA.**

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Intercambio de información sobre la evolución del alumnado, especialmente en casos de dificultades de aprendizaje.	Septiembre.	E.O.A.	Expediente académico. Informes. Reuniones.	Indicadores: Dinámica de la coordinación. Eficacia de la información transmitida.

Coordinación con el I.E.S de referencia para facilitar la transición del alumnado de 6º.	Junio.	Orientadora.	Informes. Reuniones.	Indicadores: Dinámica de la coordinación. Eficacia de la información transmitida.
Coordinación con el centro educativo de procedencia ante la nueva escolarización de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	Todo el curso.	Orientadora.	Informes. Reuniones.	Indicadores: Dinámica de la coordinación. Eficacia de la información transmitida.

- **RELACIONES CON EL ENTORNO Y COORDINACIÓN CON OTRAS ESTRUCTURAS, SERVICIOS, ENTIDADES E INSTITUCIONES**

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Coordinación con los Servicios Sociales municipales, USMIJ, centros de Atención Temprana y otras asociaciones que intervienen con el alumnado para establecer pautas de actuación conjuntas.	Todo el curso.	E.O.A.	Acta de reunión.	Indicadores: Eficacia de las medidas adoptadas. Acuerdos establecidos. Dinámica de la coordinación.
Coordinación con distintas asociaciones que faciliten actuaciones con el	Todo el curso.	E.O.A.		Indicadores:

alumnado relacionados con el tema de igualdad y convivencia.			Acta de reunión.	Eficacia de las actuaciones propuestas. Dinámica de la coordinación.
--	--	--	------------------	---

- **PROCESOS DE INNOVACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INVESTIGACIÓN**

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Participación en cursos de formación que favorezcan la calidad de la enseñanza.	Todo el curso.	E.O.A.	Cursos de formación. Jornadas.	Indicadores: Utilidad y aplicación de los conocimientos adquiridos.

- **APOYO Y ASESORAMIENTO AL EQUIPO DIRECTIVO, ORGANOS DE GOBIERNO Y COORDINACIÓN DOCENTE.**

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Asesoramiento y puesta en común de actuaciones a realizar con el Equipo Directivo (clima de convivencia, apoyos y refuerzos, programas generales a desarrollar en el centro).	Todo el curso.	E.O.A.	Pautas. Recursos didácticos.	Indicadores: Eficacia de las actuaciones propuestas.
Asesoramiento al Equipo directivo en la elaboración de los distintos planes del colegio.	Todo el curso.	E.O.A.	Pautas. Recursos didácticos.	Indicadores: Eficacia del desarrollo de los planes.

Asesoramiento a los órganos de coordinación docente en las actuaciones de los diferentes ámbitos de la orientación educativa.	Todo el curso.	E.O.A.	Pautas.	Indicadores: Eficacia de las actuaciones.
---	----------------	--------	---------	--