



Acta de reunión del Comité Ambiental

En las Reuniones del Comité Ambiental se planifican las actividades de Ecoescuelas

	Anotaciones
¿Cuándo? Fecha y hora de la reunión	25 de ABRIL 2024 a las 13:30 h
¿Dónde? Dónde se celebró la reunión, indicar si fue física o virtual	Sala de Profesores
Asistentes Nombre de todas las personas que asistieron a la reunión	<p>REPRESENTANTES DE MAESTROS: <i>Raúl Martín González, Virginia Pozo Blanco, Verónica Rodríguez Polo</i></p> <p>R. FAMILIA: <i>Sara Martín Suela</i></p> <p>R. AYUNTAMIENTO: <i>M^a Jesús Arranz Lucero</i></p> <p>R. PERSONAL ADMON. Y SERVICIOS: <i>Irene González Sánchez (ATE)</i></p> <p>R. ALUMNADO: <i>Juan Jesús Rincón Zárate (6º) y Jimena Juárez Serrano (5º)</i></p>
¿Qué hemos conseguido? Alguna acción realizada antes de esta reunión (por ejemplo como resultado de lo planificado en alguna reunión anterior)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Difusión de actividades a través de la web escolar www.ceipjacintoguerrero.es 2. Realización de la Ecoauditoría. 3. La semana cultural ha estado cargada de actividades de Ecoescuela: mercadillo, talleres de ciencia a la carta, exposición del lince ibérico... 4. El Carnaval versó sobre la biodiversidad, representando cada curso diversa flora y fauna. 5. Visionado del documental "Diario de una abeja" para conocer la importancia de estos insectos polinizadores para la supervivencia de la biodiversidad. 6. Visionado del vídeo de Monfragüe antes de la salida al Parque Nacional. 7. Visita al Parque Nacional de Monfragüe donde observaremos toda su biodiversidad. 8. Plantación de ajos y cebollas en el huerto escolar. 9. Elaboración de carteles para los oasis de mariposas que se instalarán en la zona de plantas aromáticas. 10. Confección del decálogo de BIODIVERSIDAD para cada una de las aulas y para el Ecotablón. 11. Construcción de comederos para pájaros que se instalarán en los árboles del patio. 12. Salida a un humedal cercano para ver aves migratorias: embalse de Navalcán. 13. Se valora positivamente que continuamos con los recreos 0% residuos en la merienda y comentamos que este curso la implicación de las familias sigue siendo muy buena y los alumnos lo han interiorizado en casi todas las aulas. 14. Continuamos manteniendo las zonas verdes del centro e incluso se han ampliado acogiéndonos, como cada curso, a la Campaña de Donación de Plantas de la Diputación. Los grupos riegan y mantienen árboles y arbustos en su sesión de proyectos.

	<p>15. Gestión de residuos por parte de la ecopatrulla (5º de primaria)</p> <p>16. Mantenimiento del acceso peatonal a la calle del centro que limita el uso del vehículo para venir al colegio.</p> <p>17. Ahorro de agua con instalación de riego automático. Instalación de grifos con pulsador. Concienciación de ahorro de agua con cartelería.</p> <p>18. Ahorro de energía con interruptores prohibidos. Cartelería para no olvidar apagar luces al salir. Concienciación de ahorro de energía en casa: vídeo de los alumnos</p>
--	---

<p>Orden del día</p> <p>Lista de temas que se quieren hablar durante la reunión</p>	<p>En esta reunión se explican las propuestas que se aportan por parte del centro y se llega a los siguientes acuerdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de un HERBARIO VIRTUAL para clasificar las plantas de nuestro centro. 2. Se siguen manteniendo las zonas verdes, gestionando los residuos y ahorrando energía y agua con las actuaciones de los trimestres pasados. 3. Salida del tercer trimestre a un espacio mediambiental como es el Centro de Interpretación del Tajo (Cazalegas) para tomar conciencia del buen uso del agua y conocer aves que anidan en las inmediaciones del río (días 22 y 23 de mayo) 4. Semana del Medio Ambiente del 3 al 7 de junio: <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de BIODIVERSIDAD del programa prexta de la Consejería de Desarrollo Sostenible - Día sin humo. - Somos vedes. - Encuentro de Ecoescuelas en El Borril el día 6 de junio. (4 representantes)
---	---

<p>Tareas o próximas acciones que surgen de la reunión</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>¿Quién lo hará?</th> <th>Acción o tarea</th> <th>¿Cuándo?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comité Ambiental</td> <td>Representación en el Encuentro de El Borril</td> <td>6 de junio</td> </tr> <tr> <td>Tutores y alumnado.</td> <td>Llevar a cabo en la sesión de proyectos la confección del herbario virtual. Mantenimiento de zonas verdes con riego.</td> <td>A lo largo del tercer trimestre</td> </tr> <tr> <td>Alumando/ familias</td> <td>Continuar con los desayunos 0% residuos. Participación en las actividades donde haya que aportar material o ayuda. Visita a la exposición de BIODIVERSIDAD.</td> <td>Tercer trimestre. Durante la semana del Medio Ambiente</td> </tr> <tr> <td>Claustro</td> <td>Impulsar actividades relacionadas con el cuidado de la biodiversidad en todas las complementarias que se lleven a cabo en el centro (excursión) Gestión y organización de la semana del medio ambiente, exposición y herbario virtual.</td> <td>A lo largo del todo el trimestre</td> </tr> </tbody> </table>	¿Quién lo hará?	Acción o tarea	¿Cuándo?	Comité Ambiental	Representación en el Encuentro de El Borril	6 de junio	Tutores y alumnado.	Llevar a cabo en la sesión de proyectos la confección del herbario virtual. Mantenimiento de zonas verdes con riego.	A lo largo del tercer trimestre	Alumando/ familias	Continuar con los desayunos 0% residuos. Participación en las actividades donde haya que aportar material o ayuda. Visita a la exposición de BIODIVERSIDAD.	Tercer trimestre. Durante la semana del Medio Ambiente	Claustro	Impulsar actividades relacionadas con el cuidado de la biodiversidad en todas las complementarias que se lleven a cabo en el centro (excursión) Gestión y organización de la semana del medio ambiente, exposición y herbario virtual.	A lo largo del todo el trimestre
	¿Quién lo hará?	Acción o tarea	¿Cuándo?													
	Comité Ambiental	Representación en el Encuentro de El Borril	6 de junio													
	Tutores y alumnado.	Llevar a cabo en la sesión de proyectos la confección del herbario virtual. Mantenimiento de zonas verdes con riego.	A lo largo del tercer trimestre													
	Alumando/ familias	Continuar con los desayunos 0% residuos. Participación en las actividades donde haya que aportar material o ayuda. Visita a la exposición de BIODIVERSIDAD.	Tercer trimestre. Durante la semana del Medio Ambiente													
Claustro	Impulsar actividades relacionadas con el cuidado de la biodiversidad en todas las complementarias que se lleven a cabo en el centro (excursión) Gestión y organización de la semana del medio ambiente, exposición y herbario virtual.	A lo largo del todo el trimestre														

<p>Próxima reunión.</p> <p>Acordad cuándo y dónde os volveréis a reunir</p>	<p>En el primer trimestre del curso siguiente.</p>
---	--

Handwritten signatures in blue ink, including names like Sora, N. J. J., Juan Jesus, and Jimena.